

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023 г. №1  
Введено приказом  
от 29.01.2023 г. №205  
Директор МАОУ «СОШ №  
38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности по курсу родного языка «Туган ягым-Татарстан!»  
на уровень базовый  
направление развития личности школьника: общекультурное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Сагирова Гульнара Наилевна  
учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Ф.С.Ахмадеева

2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1) формирование чувства гордости за свой родной язык, за Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <p>7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного</p>	<p><b><u>Метапредметные результаты:</u></b></p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;</p> <p>6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Татарстана;</p> <p>7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p> <p>8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p><b><u>Предметные результаты:</u></b></p> <p>1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических</p>

<p>смысла учения;</p> <p>8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;</p> <p>9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Набережные Челны;</p> <p>3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;</p> <p>4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;</p> <p>6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p><b>Моя семья:</b>                      - Экскурсия «Природа – наш второй дом»                      -Я и моё имя. Корни моей семьи.                      -Моя родословная.                      -Традиции моей семьи.</p>	<p>Экскурсия «Природа – наш второй дом».                      Я и моё имя. Корни моей семьи.                      Моя родословная. Традиции моей семьи.</p>	<p>просмотр видеофильмов;                      викторины;                      игры;                      познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность                      Художественное творчество</p>
<p><b>Мой край на карте Родины:</b>                      -Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.                      -Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан.                      -Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны.                      -Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань.                      -Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»</p>	<p>Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан.Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны.                      -Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань. Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»</p>	<p>просмотр видеофильмов;                      викторины;                      игры;                      познавательные игры;                      экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность                      Художественное творчество</p>
<p><b>Природа нашего края:</b>                      - Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.                      - Лекарственные растения нашего края.                      - Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.                      - Животный мир Татарстана.</p>	<p>Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.                      Лекарственные растения нашего края.                      Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.                      Животный мир Татарстана.Птицы родного края.                      Знакомство с понятиями «река», «озеро»,</p>	<p>просмотр видеофильмов;                      викторины;                      игры;экскурсии;                      познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность                      Художественное творчество</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Птицы родного края.</li> <li>- Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»</li> <li>- Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?</li> <li>- Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края».</li> <li>- Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан».</li> </ul>	<p>«болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»          Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края».Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан».</p>		
<p><b>Город, в котором я живу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны.</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города.</li> <li>- Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.</li> <li>- Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».</li> <li>- Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>-Люди, прославившие Набережные Челны.</li> <li>-Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.</li> <li>-Поэты и писатели города Набережные Челны.</li> <li>-Викторина «Мой город Набережные Челны»</li> </ul>	<p>Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Набережные Челны. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Поэты и писатели города Набережные Челны. Викторина «Мой город Набережные Челны»</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры; экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p><b>Мой край родной – мой Татарстан:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников.</li> </ul>		<p>Экскурсии; посещение выставок, музеев;</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное</p>

-Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки) -Проектная работа. «Мой родной край»		просмотр видеофильмов; викторины; Конкурсы; Познавательные игры; Исследовательские проекты.	творчество
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### Тематическое планирование

#### Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

#### Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

#### **Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования**

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№п/п	Название раздела, темы	Количество
------	------------------------	------------

		<b>часов</b>
<b>1</b>	<p><b>Семья моя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия «Природа – наш второй дом»</li> <li>-Я и моё имя. Корни моей семьи.</li> <li>-Моя родословная.</li> <li>-Традиции моей семьи.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>3</b>	<p><b>Мой край на карте Родины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.</li> <li>-Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой - Республики Татарстан.</li> <li>-Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны.</li> <li>-Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань.</li> <li>-Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»</li> </ul>	<b>5</b>
<b>4</b>	<p><b>Природа нашего края:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.</li> <li>- Лекарственные растения нашего края.</li> <li>- Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.</li> <li>- Животный мир Татарстана.</li> <li>- Птицы родного края.</li> <li>- Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»</li> <li>- Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?</li> <li>- Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края».</li> <li>- Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан».</li> </ul>	<b>11</b>
<b>5</b>	<p><b>Мой город:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны.</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города.</li> <li>- Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.</li> <li>- Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».</li> <li>- Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>-Люди, прославившие Набережные Челны.</li> <li>-Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.</li> </ul>	<b>9</b>



	-Поэты и писатели города Набережные Челны. -Викторина «Мой город Набережные Челны»	
<b>6</b>	<b>Моя родина – мой Татарстан:</b> -Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. -Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки) -Проектная работа. «Мой родной край»	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

	№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
				план	факт	
<b>Семья моя.</b>	1	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	2.09		
	2	Корни моей семьи.	1	7.09		
	3	Моя родословная.		14.09		
	4	Традиции семьи.	1	21.09		
<b>Мой край на карте Родины.</b>	5	Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	28.09		
	6	Республика Татарстан – частица России. Работа с географической картой Республики Татарстан.	1	5.10		
	7	Моя малая Родина – Набережные Челны. Флаг, герб, гимн города Н.Челны	1	12.10		
	8	Столица Татарстана – Казань.	1	19.10		
	9	Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»	1	26.10		
<b>Природа нашего края.</b>	10	Лиственные и хвойные деревья региона.	1	9.11		
	11	Лекарственные растения нашего края.	1	16.11		
	12	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	23.11		
	13	Животный мир Татарстана.	1	30.11		
	14	Птицы родного края.	1	7.12		
	15	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	14.12		
	16	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото»,	1	21.12		

		«водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.				
	17	Экскурсия в краеведческий музей.	1	12.01		
	18	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1	18.01		
	19	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	1	25.01		
	20	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1	1.02		
<b>Мой город.</b>	21	Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны.	1	8.02		
	22	Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.	1	15.02		
	23	Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.	1	22.02		
	24	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».	1	1.03		
	25	Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны.	1	15.03		
	26	Люди, прославившие Набережные Челны.	1	22.03		
	27	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.	1	6.04		
	28	Поэты и писатели города Набережные Челны.	1	12.04		
	29	Викторина «Мой город Набережные Челны»	1	19.04		
<b>Моя родина– мой Татарстан.</b>	30	Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	26.04		
	31	Казанский Кремль.	1	3.05		
	32	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	10.05		
	33	Устное народное творчество народов.	1	17.05		
	34	Проектная работа «Мой родной край»	1	24.05		

### Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1,3,4 классы	5-8 классы	9,11 классы
духовно-нравственное	Внеурочной деятельности по курсу родного языка: «Туганягым-Татарстан!»	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ  
май, 2024 учебного года

Проектная работа в **6 Б** классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество учителя Сагирова Г. Н.

Количество учащихся в классе 28

Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исслед ования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /